

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

เรื่อง พัฒนาการสอนด้วยการวิจัยในชั้นเรียน (Classroom action research)

1. หลักการและเหตุผล

สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นแหล่งรวบรวมองค์ความรู้และเป็นแหล่งสำคัญในการการผลิตบัณฑิตที่ดีและมีคุณภาพเพื่อนำไปสู่การพัฒนาประเทศ กลไกสำคัญที่เป็นเครื่องมือในการผลิตบัณฑิตเหล่านี้คือการจัดการกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพรองรับกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมีอาจารย์ผู้สอนเป็นองค์ประกอบสำคัญที่มีส่วนทำให้การจัดการกระบวนการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพได้ สมรรถนะที่สำคัญด้านการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ ออกแบบและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน พัฒนาตนเองด้านจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำผลมาพัฒนาหรือปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

การวิจัยถือเป็นพันธกิจหนึ่งของอาจารย์ระดับอุดมศึกษาซึ่งถือเป็นกระบวนการที่อาจารย์ใช้การวิจัยเพื่อเสริมและเติมเต็ม และใช้เพื่อสนับสนุนในการหาคำตอบในการออกแบบการเรียนการสอน การวิจัยทางการศึกษานับว่าเป็นเครื่องมือที่สำคัญอย่างหนึ่งในการพัฒนาอาจารย์ไปสู่ความเป็น “อาจารย์มืออาชีพ” ทำให้อาจารย์สามารถพัฒนานวัตกรรมด้านการจัดการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย อีกทั้งเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันในหมู่คณาจารย์โดยเป้าหมายที่สำคัญคือทำให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (คพอท) จึงจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง พัฒนาการสอนด้วยการวิจัยในชั้นเรียน (Classroom action research) ขึ้นซึ่งถือเป็นการตอบสนองต่อรูปแบบการเรียนการสอนแบบ Active learning ที่จะช่วยให้ผู้เรียนมีความกระฉับกระเฉงในการเรียน ช่วยให้อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ เทคนิคและวิธีการในการออกแบบการวิจัยในการเรียนการสอนโดยเฉพาะการวิจัยในชั้นเรียนชนิด Classroom action research (CAR) เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่มีคุณภาพ และสามารถนำเอาเทคนิคและวิธีการในการวิจัยไปประยุกต์ใช้ต่อไปตลอดจนการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อนำไปสู่แนวทางการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และการพัฒนาการเรียนการสอนของอาจารย์ในระดับอุดมศึกษา

2. วัตถุประสงค์

เมื่อสิ้นสุดการอบรม ผู้เข้าอบรม

2.1 มีความรู้และความเข้าใจแนวคิด หลักการ และรูปแบบการวิจัยในการจัดการเรียนการสอน

2.2 เรียนรู้ แลกเปลี่ยนความรู้และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการประยุกต์การวิจัยในการจัดการเรียนการสอนได้

2.3 เข้าใจแนวคิดและตระหนักถึงความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียน

2.4 เขียนโครงร่างวิจัย เตรียมและดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนที่มีคุณภาพ และนำไปประยุกต์กับการจัดการเรียนการสอนของตนเองในชั้นเรียน

3. กิจกรรมการดำเนินงาน/แผนการดำเนินงาน

การบรรยาย การอภิปราย กิจกรรมกลุ่มย่อย และการปฏิบัติ

4. ผู้เข้าร่วมโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย คณาจารย์จากมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาของรัฐและในกำกับของรัฐสถาบัน
อุดมศึกษาของเอกชนและบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จำนวน 60 คน

5. สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ (สุขุมวิท 11) กรุงเทพมหานคร

6. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 8 - 9 ธันวาคม 2565 (พฤหัสบดี - ศุกร์) จำนวน 2 วัน เวลา 09:00-16:00 น.

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 คณาจารย์มีความรู้และความเข้าใจแนวคิด หลักการ และสามารถออกแบบการวิจัยในการ
จัดการเรียนการสอน

7.2 คณาจารย์ระดับอุดมศึกษาได้เรียนรู้ แลกเปลี่ยนความรู้และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการออกแบบการ
วิจัยในการจัดการเรียนการสอน

7.3 คณาจารย์สามารถนำความรู้ และทักษะเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยออกแบบการวิจัย
ในการจัดการเรียนการสอนไปประยุกต์กับการจัดการเรียนการสอนของตนเองในชั้นเรียน

8. สอดคล้องกับแนวทางการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา PSF ในมิติ

องค์ประกอบที่ 1 : องค์ความรู้ (knowledge) มิติ 1.2 ความรู้ในศาสตร์การสอนและการเรียนรู้ ระดับ 1
วิธีการจัดการเรียนรู้และผลการจัดการเรียนรู้

องค์ประกอบที่ 3 : ค่านิยม (Values) มิติ 3.1 คุณค่าในการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ และการพัฒนาตนเอง
อย่างต่อเนื่อง ระดับ 1 พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในเรื่องการจัดการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมทั้งในและนอก
หลักสูตรเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

9. การติดตามประเมินผล

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการอบรม

10. วิทยากร

10.1 รองศาสตราจารย์ นพ.อานุกาฬ เลชะกุล คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

10.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรรุวรรณ กฤตย์ประชา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

11. หน่วยงานดำเนินการ

11.1 สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท)

11.2 รองศาสตราจารย์ นพ.อานุกาฬ เลชะกุล มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

11.3 รองศาสตราจารย์ ดร.โอภาส เกาไศยาภรณ์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

12. ค่าลงทะเบียนจากผู้เข้ารับการอบรม

สำหรับสมาชิก ควอท คนละ 3,000 บาท

บุคคลทั่วไป คนละ 3,500 บาท

***หมายเหตุ สมาชิกประเภทสถาบันสามารถเข้าร่วมได้ 2 คน ในราคาสมาชิก ควอท

13. กำหนดการ

วันพฤหัสบดีที่ 8 ธันวาคม 2565

เวลา	เนื้อหา
08:30-09:00 น.	ลงทะเบียน
09:00-10:15 น.	Scholarship of teaching and learning วิทยากร: รศ.นพ.อานูภาพ เลชะกุล
10:15-10:30 น.	พัก/อาหารว่าง
10:30-12:00 น.	Research in Teaching and Learning Classroom action research (CAR) วิทยากร: รศ.นพ.อานูภาพ เลชะกุล และ ผศ.ดร.จารุวรรณ กฤตย์ประชา
12:00-13:00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13:00-14:30 น.	How to design and plan for classroom action research (CAR) วิทยากร: รศ.นพ.อานูภาพ เลชะกุล และ ผศ.ดร.จารุวรรณ กฤตย์ประชา
14:30-14:45 น.	พัก/อาหารว่าง
14:45-16:00 น.	Workshop: What topics are of interest to us? How might these be framed as researchable questions? วิทยากร: รศ.นพ.อานูภาพ เลชะกุล และ ผศ.ดร.จารุวรรณ กฤตย์ประชา

วันศุกร์ที่ 9 ธันวาคม 2565

เวลา	เนื้อหา
09:00-10:15 น.	Workshop: Designing a Study Choosing methods for research and analysis วิทยากร: รศ.นพ.อานูภาพ เลชะกุล และ ผศ.ดร.จารุวรรณ กฤตย์ประชา
10:15-10:30 น.	พัก/อาหารว่าง
10:30-12:00 น.	Workshop: นำเสนอโครงการ วิทยากร: รศ.นพ.อานูภาพ เลชะกุล และ ผศ.ดร.จารุวรรณ กฤตย์ประชา
12:00-13:00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13:00-14:30 น.	Workshop: นำเสนอโครงการ (ต่อ) วิทยากร: รศ.นพ.อานูภาพ เลชะกุล และ ผศ.ดร.จารุวรรณ กฤตย์ประชา
14:30-14:45 น.	พัก/อาหารว่าง
14:45-16:00 น.	Workshop: Implementing the plan Challenges and Supports Action Plan Final Sharing of Plans and Implementation Strategies สรุป อภิปรายและตอบคำถาม
16:00-16:15 น.	แบบประเมินความพึงพอใจ และ ปิดการอบรม

**หมายเหตุ: เวลาอาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม